

EMOCIÓN, COGNICIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES EN LA PSICOPATÍA PRIMARIA DE LYKKEN

**Pinto, Bismarck.
Universidad Católica Boliviana**

RESUMEN

Se plantean las limitaciones del modelo cognitivo para el abordaje de las emociones humanas. Se necesita un modelo cognitivo relacional, para comprender las interacciones entre los factores biológicos, neurológicos, cognitivos y sociales, para poder establecer un modelo más apropiado para la comprensión de los procesos emocionales. En este modelo, el lenguaje juega un papel muy importante, como regulador y mediador de los procesos cognitivos. Se enfatiza la importancia de la conciencia del miedo y la regulación de los impulsos agresivos para el desarrollo de una actitud ética. Luego, se analizan las características psicológicas de la personalidad antisocial desde el enfoque tradicional. Se plantean las consideraciones de clasificación sugeridas por Lykken, en relación a la psicopatía primaria, psicopatía secundaria y sociopatía. Se comparan los criterios diagnósticos del trastorno de personalidad antisocial, según diversos abordajes. Finalmente se analiza el caso de un niño con indicadores de psicopatía primaria, las características de su familia, de su personalidad y de su comportamiento antisocial; se narra el manejo terapéutico del caso como ejemplo de la necesidad imperiosa de detectar tempranamente la presencia de signos relativos a conductas antisociales.