

ESTRUCTURA FAMILIAR Y EPILEPSIA INFANTIL

Frida Claros y Cynthia Luizaga P.

Universidad Católica Boliviana

RESUMEN

La presente monografía tuvo como objetivo identificar la estructura familiar del niño escolar con epilepsia a partir de los conceptos de Minuchin (1979) y el modelo de funcionamiento familiar de Olson, Russell y Sprenkle (1976). Se resalta la forma particular en que la familia se organiza a partir de la epilepsia y que depende de la severidad de la afección. Es común la estructura rígida, cohesión enredada o aglutinada, adaptabilidad rígida y una amplia gama de habilidades en la comunicación especialmente en el subsistema fraterno. Finalmente enfatiza en que el tipo de funcionamiento logra funcionar óptimamente cuando no se prolongan más allá de cuando son necesarios.